

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

„Rozwój kompetencji w boguszkowskich szkołach”

§ 1. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa i proces rekrutacji do projektu pod tytułem: „Rozwój kompetencji w boguszkowskich szkołach”, nr RPDS.10.02.01-02-0114/21 współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, numer i nazwa Osi priorytetowej 10 Edukacja, Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – nabór horyzontalny, zwanego w dalszej części regulaminu „projektem”.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Miasto Boguszków-Gorce.
3. Realizatorem projektu w imieniu Gminy Miasta Boguszków-Gorce jest Centrum Obsługi Jednostek w Boguszkowie-Gorcach.
4. Projekt realizowany będzie w terminie od 01.03.2022 r. do 28.02.2023 r. w następujących szkołach podstawowych:
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Boguszkowie-Gorcach, ul. Szkolna 4, 58-370 Boguszków-Gorce;
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego, ul. Staszica 5, 58-371 Boguszków-Gorce
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika, ul. Kopernika 7, 58 – 372 Boguszków – Gorce.
5. Celem głównym projektu jest wyrównywanie dostępu do wysokiej jakości edukacji poprzez wsparcie uczniów szkół podstawowych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz w zakresie pomocy psycholog-pedagogicznej, w szczególności w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych pandemią COVID-19.
6. W ramach projektu przewiduje się objęcie wsparciem uczniów w/w szkół podstawowych poprzez:
 - dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;
 - zajęcia wyrównawcze w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych;
 - wycieczki edukacyjne;
 - zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej takie jak terapia pedagogiczna, socjoterapia, zajęcia logopedyczne i dydaktyczno-wyrównawcze;
 - dodatkowe dyżury psychologa/pedagoga dla uczniów mających problemy z adaptacją do warunków szkolnych po COVID-19,
 - warsztaty integracyjne dla uczniów klas I-VIII mające na celu integrację zespołów

klasowych po okresie zdalnego nauczania.

§ 2

Uczestnicy projektu

Grupą docelową projektu są uczniowie/ uczennice prowadzonych przez Gminę Boguszków-Gorce szkół podstawowych:

1. wykazujący zainteresowania lub uzdolnienia w zakresie kompetencji kluczowych tj. nauk matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, przedmiotach artystycznych kształcących kreatywność i przedsiębiorczość oraz w zakresie obszarów kształtujących umiejętność rozumienia i rozwiązywania problemów;
2. wykazujący trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych tj. nauk matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych wynikających między innymi z niedostatecznego przyswojenia i utrwalenia treści przekazywanych podczas zdalnego nauczania;
3. u których rozpoznano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne w tym uczniowie/uczenice:
 - klas I-VIII wykazujący trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego wynikających między innymi z niedostatecznego przyswojenia i utrwalenia treści przekazywanych podczas zdalnego nauczania (wymagający pomocy PP w innych obszarach niż kompetencje kluczowe),
 - klas I-VIII przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym w tym w szczególności wykazujących problemy z reintegracją do nauki stacjonarnej,
 - klas I-IV, u których zdiagnozowano zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w tym specyficzne trudnościami w uczeniu się, i które nie były rozwijane adekwatnie do potrzeb podczas epidemii COVID – 19,
 - klas I-IV, wykazujących deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych, które nie były rozwijane adekwatnie do potrzeb podczas epidemii COVID – 19;
4. potrzebujący wsparcia w reintegracji z zespołami klasowymi w tym w szczególności uczniowie, u których zaobserwowano pogorszenie kondycji psychicznej objawiające się trudnościami z koncentracją, zmęczeniem, apatią, poczuciem osamotnienia, brakiem wiary we własne możliwości, niechęcią do rozwijania zainteresowań oraz uczniowie, u których zaobserwowano symptomy nadużywania mediów cyfrowych.

§ 3

Zasady i kryteria rekrutacji

1. Rekrutację do projektu będą prowadziły szkoły, o których mowa w § 1 ust. 4 - na zajęcia zaplanowane do realizacji w poszczególnych szkołach.
2. Równy dostęp do udziału w zajęciach będą mieli wszyscy uczniowie/uczenice spełniający kryteria przyjęcia na dany rodzaj zajęć bez względu na płeć, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, religię i światopogląd.
3. Podstawą rekrutacji do udziału w poszczególnych zajęciach będzie przeprowadzona diagnoza.
4. **Rekrutacja uczniów/uczenice do zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w zakresie kompetencji kluczowych będzie odbywać się w następujący sposób:**

- 1) Nauczyciele przedmiotowi wytypują ze swoich klas uczniów z oceną na ostatnie półrocze powyżej 4,0 oraz wykazujących osiągnięcia i uzdolnienia kierunkowe oraz chęć do ich rozwijania.
- 2) W przypadku gdy liczba osób chętnych do udziału w poszczególnych zajęciach przewyższy liczbę dostępnych miejsc powstanie lista rankingowa punktowana następująco:
 - ocena powyżej 4,0 - 1pkt,
 - ocena powyżej 5,0 - 2pkt,
 - udział w konkursach z danego przedmiotu - 1pkt,
 - uczniowie pochodzący z rodzin marginalizowanych - 1pkt.
- 3) Osoby, z niższą liczbą punktów zostaną wpisane na listy rezerwowe w kolejności zgodnej z osiągniętą punktacją.
- 4) W sytuacji rezygnacji lub skreślenia danej osoby z udziału w projekcie, do projektu zostaną przyjęte osoby z listy rezerwowej zgodnie z kolejnością z listy, o której mowa w pkt 3.
- 5) Ostateczną decyzję o udziale w zajęciach podejmie dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem i pedagogiem. Nie będzie możliwości odwołania się od decyzji negatywnej.

5. Rekrutacja uczniów/uczennic do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języków obcych będzie odbywać się w następujący sposób:

- 1) Nauczyciele przedmiotowi wytypują ze swoich klas uczniów najbardziej potrzebujących, z oceną 3,0 i niżej (dopuszcza się udział w zajęciach uczniów z wyższymi ocenami pod warunkiem, że zaspokojone zostaną potrzeby uczniów ze średnią 3,0 i niżej),
 - 2) Przeprowadzą sprawdzian badający poziom opanowania materiału programowego za poprzedni semestr na podstawie ww. sprawdzianów zakwalifikowane do wsparcia zostaną osoby o najniższych wynikach.
 - 3) W przypadku gdy liczba osób chętnych do udziału w poszczególnych zajęciach przewyższy liczbę dostępnych miejsc powstanie lista rankingowa punktowana następująco:
 - wyniki wyższe od średniego - 1 pkt,
 - wyniki poniżej średniego - 2 pkt,
 - osoby pochodzące z rodzin marginalizowanych (na podstawie opinii wychowawcy i pedagoga) - 1pkt,
 - 4) Osoby, z niższą liczbą punktów zostaną wpisane na listy rezerwowe w kolejności zgodnej z osiągniętą punktacją.
 - 5) W sytuacji rezygnacji lub skreślenia danej osoby z udziału w projekcie, do projektu zostaną przyjęte osoby z listy rezerwowej zgodnie z kolejnością z listy, o której mowa w pkt 4.
 - 6) Ostateczną decyzję o udziale w zajęciach podejmie dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Nie będzie możliwości odwołania się od decyzji negatywnej.
- 6. Rekrutacja uczniów/uczennic do zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, u których zdiagnozowane indywidualne potrzeby rozwojowe** będzie dokonana na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, IPET-ów, diagnozy psychologa/logopedy/pedagoga szkolnego, nauczycieli przedmiotowych i wychowawców – decyzje w tym zakresie podejmie dyrektor szkoły w porozumieniu z zatrudnionymi w szkole specjalistami i wychowawcą. W przypadku zajęć specjalistycznych pierwszeństwo udziału będą mieli uczniowie/uczennice z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z którymi praca w trakcie zdalnego nauczania była

utrudniona, w związku z czym poza wsparciem realizowanym przez szkołę zgodnie z zapisami orzeczenia wymagają dodatkowego wsparcia mającego na celu nadrobienie zaległości.

- 7. Warunkiem udziału w poszczególnych formach wsparcia będzie złożenie deklaracji uczestnictwa oraz zgody na przedstawianie danych osobowych niezbędnych do monitorowania realizacji działań w ramach projektu.**

§ 8

Pozostałe postanowienia

1. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania w całym okresie realizacji projektu.
2. Gmina Miasto Boguszów-Gorce zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego regulaminu w każdym czasie.
3. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Aktualna treść Regulaminu Rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępna jest w Biurze Projektu siedziba Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach (ul. Waryńskiego 10, 58-370 Boguszów-Gorce).
5. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze Projektu (ul. Waryńskiego 10, 58-370 Boguszów-Gorce), w prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkołach, o których mowa w § 1 ust. 5, na stronie internetowej Boguszowa-Gorc (www.boguszow-gorce.pl) oraz na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach (<https://bip.coj.boguszow-gorce.pl/>)
6. W sprawach nieuregulowanych mają zastosowanie obowiązujące wytyczne i zasady w zakresie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020.

Boguszów-Gorce, lutego 2022 r.

.....

Załączniki do Regulaminu:

1. Wykaz zajęć do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego;
2. Wykaz zajęć do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego;
3. Wykaz zajęć do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6 im. Mikołaja Kopernika.